



NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

SSI-PREDŠOLSKA VZGOJA

Šolsko leto 2018/2019

Letnik/oddelek: 2. a
Razredničarka: Sonja Bezjak

1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa predšolska vzgoja (2. letnika), na pedagoški konferenci, dne 25. 9. 2018.

Objava na šolski strani <http://www.gimnazija-ormoz.si>

Ravnateljica je obravnavala in si pridobila mnenje o Načrtu ocenjevanja znanja od

- učiteljskega zbora, dne 25. 9. 2018
- Dijaške skupnosti, dne 25. 9. 2018
- Sveta staršev, dne 2. 10. 2018 in
- Sveta šole, dne 2. 10. 2018.

2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/2018)
- Pravilnik o šolski dokumentaciji (Ur. l. RS, št. 30/2018)
- Šolska pravila katerih sestavni del je Načrt ocenjevanja znanja

Izobraževalni program Predšolska vzgoja je objavljen na spletni strani MIZS:

http://portal.mss.edus.si/msswww/programi2008/programi/drugi_del/Ssi/predsolska_vzgoja/kazalo.htm, na spletni strani šole <http://www.gimnazija-ormoz.si> in v šolski publikaciji.

Katalogi znanja za predmete so objavljeni na spletni strani MIZKŠ:

http://portal.mss.edus.si/msswww/programi2008/programi/drugi_del/Ssi/KZ-IK/katalog.htm:

- **SLOVENŠČINA**
- **MATEMATIKA**
- **TUJI JEZIK**
- **ZGODOVINA**
- **GEOGRAFIJA**
- **PSIHOLOGIJA**
- **BIOLOGIJA**
- **ŠPORTNA VZGOJA.**

Katalogi znanja za strokovne module so objavljeni na spletni strani CPI:

http://www.cpi.si/ucitelji/kurikulum/programoteka/srednje_strokovno_izobrazevanje.aspx

- **M1-VEŠČINE SPORAZUMEVANJA**
- **M6-IGRE ZA OTROKE**
- **M7-USTVARJALNO IZRAŽANJE**
- **M10-NARAVOSLOVJE ZA OTROKE**
- **M11-DRUŽBOSLOVJE ZA OTROKE.**
- **OK – PROJEKTNO USTVARJANJE ZA OTROKE**

Katalog znanja za modul odprtega kurikula **Projektno ustvarjanje za otroke** je objavljen na spletni strani šole in je priloga LDN za šolsko leto 2018/19.

3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

Programske enote		Ocenjevalci programskih enot
SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI		2. a PV
SLOVENŠČINA		mag. Blanka Erhartič
MATEMATIKA		Radovan Milovanović, Sonja Bezjak
TUJI JEZIK 1 (ANGLEŠČINA, NEMŠČINA)		Nina Cerkvenik, Tanja Galun Založnik
ZGODOVINA		Karmen Plavec
GEOGRAFIJA		Karmen Plavec
PSIHOLOGIJA		Vesna Tomše
BIOLOGIJA		Vesna Pintarić
ŠPORTNA VZGOJA		Bojana Moravec
STROKOVNI MODULI		
VEŠČINE SPORAZUMEVANJA		Vesna Tomše
IGRE ZA OTROKE		Vesna Tomše
USTVARJALNO IZRAŽANJE	LIKOVNA DEJAVNOST	Janja Rudolf
	GLASBENA DEJAVNOST	Aleš Lubi
	PLES	Bojana Moravec
NARAVOSLOVJE ZA OTROKE		Peter Luknjar
DRUŽBOSLOVJE ZA OTROKE		mag. Aleksandra Štih
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU		
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM		Polona Kosec Krajnc
ODPRTI KURIKUL		
PROJEKTNO USTVARJANJE ZA OTROKE		Aleš Lubi

INTERESNE DEJAVNOSTI	
Športni dnevi	Organizator ID
Ogledi gledaliških, glasbenih in plesnih predstav ter likovnih razstav	Organizator ID
Zdravstvena vzgoja	Organizator ID
Naravoslovni dan	Organizator ID
Spoznavanje poklicnega področja	Organizator ID
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	Organizator ID

3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev zaokroženih vsebinskih področij, učne situacije, učni dosežki)

Programske enote		Zaokrožena vsebinska področja	
SLOVENŠČINA		Ljubezen	
		Evropska in slovenska romantika	
		Evropski in slovenski realizem	
		Besedilne vrste 1	
		Besedilne vrste 2	
MATEMATIKA		Geometrija v ravnini	
		Metrična geometrija v ravnini	
		Potence in koreni	
		Kvadratna funkcija, enačbe in neenačbe	
TUJI JEZIK	ANGLEŠČINA	Delo, poklici	
		Jezik stroke	
		Umetnost in zabava	
	NEMŠČINA	Prosti čas, delo in poklic	
		Kultura in prazniki	
		Oprema in dom	
		Čustva	
		Tehnika	
	ZGODOVINA		Obči pregled od 15. stoletja do danes
			Slovenci v času od narodnega prebujenja do danes

GEOGRAFIJA	Prebivalstvo in naselja	
	Gospodarska geografija	
PSIHOLOGIJA	Psihologija kot znanost	
	Duševni procesi: čustvovanje, motivacija in dinamika motivov	
	Spoznavni procesi (zaznavanje, učenje in spomin, mišljenje)	
BIOLOGIJA	Biologija človeka	
	Humana genetika in evolucija človeka	
ŠPORTNA VZGOJA	Splošna kondicijska priprava	
	Športne igre z žogo, športne igre z loparji	
	Izbirni športi	
VEŠČINE SPORAZUMEVANJA	Timsko delo	
	Komunikacija s starši	
IGRE ZA OTROKE	Igra in opazovanje otroške igre	
	Vrste in načini igre	
	Dejavniki otroške igre	
	Igrače	
USTVARJALNO IZRAŽANJE	LIKOVNA DEJAVNOST	Grafika
		Prostor na ploskvi
		Priprava in izvedba delavnic za otroke
		Slikanje
	GLASBENA DEJAVNOST	Intervali
		Dvoglasne melodije
	PLES	Osnovna plesna tehnika, bansi, rajalne igre, moj vsakdan
		Predmet kot spodbuda za ples, prazgodovinski ples

DRUŽBOSLOVJE ZA OTROKE	Kurikulum za dejavnosti družbe v vrtcu
	Narod in multikulturnost
	Čas in zgodovinske spremembe
	Geografski pojavi in uporaba zemljevida
	Promet in okoljska vzgoja
NARAVOSLOVJE ZA OTROKE	Oblike dela pri naravoslovju
	Gojenje izbranih rastlin in živali
	Hišni ljubljenci
PROJEKTNO USTVARJANJE ZA OTROKE	Projektno delo za otroke (načrtovanje, priprava, izvedba, evalvacija)

3.3 Minimalni standardi znanja

Merila za ocenjevanje znanja in minimalni standardi znanja so zapisani v finem kurikulumu učiteljev – izvajalcev posameznih programskih enot.

3.4 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Učitelj s preverjanjem znanja ugotavlja doseganje učnih ciljev, ki so predmet ocenjevanja znanja. Preverjanje se izvaja praviloma po obravnavi učne snovi, najpozneje pa pred pisnim ocenjevanjem znanja. Pri ocenjevanju znanja uporabljajo ocenjevalci posameznih programskih enot različne oblike in načine ocenjevanja znanja.

Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah

SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI		<i>Pisno</i>	<i>Ustno</i>	<i>Praktično</i>	<i>Drugo</i>
SLOVENŠČINA		X	X		X
MATEMATIKA		X	X		
TUJI JEZIK 1	ANGLEŠČINA	X	X		
	NEMŠČINA	X	X		X
ZGODOVINA		x	X		X
GEOGRAFIJA		X	X		X
PSIHOLOGIJA		X	X		
BIOLOGIJA		X	X		

ŠPORTNA VZGOJA				X	X
STROKOVNI MODULI		<i>Pisno</i>	<i>Ustno</i>	<i>Praktično</i>	<i>Drugo</i>
VEŠČINE SPORAZUMEVANJA		X	X	X	
IGRE ZA OTROKE			X	X	
USTVARJALNO IZRAŽANJE	LIKOVNA DEJAVNOST			X	
	GLASBENA DEJAVNOST	X		X	
	PLES			X	
NARAVOSLOVJE ZA OTROKE				X	
DRUŽBOSLOVJE ZA OTROKE		X		X	X
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU		<i>Pisno</i>	<i>Ustno</i>	<i>Praktično</i>	<i>Drugo</i>
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM		X		X	

ODPRTI KURIKULŤT		<i>Pisno</i>	<i>Ustno</i>	<i>Praktično</i>	<i>Drugo</i>
PROJEKTNO USTVARJANJE ZA OTROKE				X	X
INTERESNE DEJAVNOSTI		<i>Pisno</i>	<i>Ustno</i>	<i>Praktično</i>	<i>Drugo</i>
Športni dnevi				X	X
Ogledi gledaliških, glasbenih in plesnih predstav ter likovnih razstav					X
Zdravstvena vzgoja					X
Naravoslovni dan					X
Spoznavanje poklicnega področja					X
Vsebine povezane s prosto izbiro dijaka					X

Legenda: V posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, domače naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, računalniške vaje, nastop, zagovor),
- drugo: delavnice, terensko delo, tekmovanja ...

3.5 Oblike ocenjevanja znanja pri programskih enotah

SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI		<i>Individualno</i>	<i>V dvojicah</i>	<i>Skupinsko</i>
SLOVENŠČINA		X		
MATEMATIKA		X		
TUJI JEZIK 1	ANGLEŠČINA	X		
	NEMŠČINA	X		
ZGODOVINA		X		
GEOGRAFIJA		X		
PSIHOLOGIJA		X		
BIOLOGIJA		X	X	
ŠPORTNA VZGOJA		X	X	X
STROKOVNI MODULI		<i>Individualno</i>	<i>V dvojicah</i>	<i>Skupinsko</i>
VEŠČINE SPORAZUMEVANJA		X		X
IGRE ZA OTROKE		X		
USTVARJALNO IZRAŽANJE	LIKOVNA DEJAVNOST	X		
	GLASBENA DEJAVNOST	X		X
	PLES	X	X	X
NARAVOSLOVJE ZA OTROKE		X		
DRUŽBOSLOVJE ZA OTROKE		X		
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU		<i>Individualno</i>	<i>V dvojicah</i>	<i>Skupinsko</i>
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM		X		

ODPRTI KURIKUL		<i>Individualno</i>	<i>V dvojicah</i>	<i>Skupinsko</i>
PROJEKTNO USTVARJANJE ZA OTROKE		X		X
INTERESNE DEJAVNOSTI		<i>Individualno</i>	<i>V dvojicah</i>	<i>Skupinsko</i>
Športni dnevi		X		
Ogledi gledaliških, glasbenih in plesnih predstav ter likovnih razstav		X		
Zdravstvena vzgoja		X		

Naravoslovni dan	X		
Spoznavanje poklicnega področja	X		
Vsebine povezane s prosto izbiro dijaka	X		

3.6 Timsko ocenjevanje

Predmet/modul	Povezava s/z	Cilji
PUO	USI	Nastopi, delavnice
VES	IGO	Delavnice

3.7 Interesne dejavnosti (ID)

Interesne dejavnosti so določene v skladu z izobraževalnim programom za šolsko leto 2018/19, in sicer:

Vsebine	Ure
Obvezni del	60
Vsebine povezane s programom	18
Prosta izbira dijaka	18
SKUPAJ	96

Za ID je predvidenih 96 ur v šolskem letu.

Dijak mora do konca šolskega leta praviloma opraviti ID v obsegu 100 % načrtovanih ur. Izpolnjevanje obveznosti ID ugotavlja razrednik. **Dijak(-inja) je dejavnost opravil(-a), če je na njej aktivno sodeloval(-a).** Če se dijak(-inja) ne udeleži organiziranih ID, mora izostanek nadomestiti. Vsebino, način in roke za nadomeščanje neizpolnjenih obveznosti določi organizator ID.

Vsebine, ki se dijaku lahko priznajo kot prosta izbira, so zapisane v Publikaciji Gimnazije Ormož za šolsko leto 2018/19 (dostopna na spletni povezavi: <http://www.gimnazija-ormoz.si/publikacija/>).

Če dijak(-inja) ni opravil(-a) ID v predpisanem obsegu ur ali na njih ni aktivno sodeloval(-a), ob koncu pouka razrednik to evidentira z ugotovitvijo **ni opravil(-a)**. Dijak(-inja) opravlja **dopolnilni izpit**. Obseg aktivnosti in drugih obveznosti za posameznega dijaka(-injo), glede na obveznosti, ki jih ni opravil(-a), določita **organizator ID in razrednik**.

3.8 Načrt ocenjevanja znanja in obveščanje

Šolsko leto 2018/2019 je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji:

1. Prvo ocenjevalno obdobje se začne **1. 9. 2018** in konča **15. 1. 2019**.
2. Drugo ocenjevalno obdobje se začne **16. 1. 2019** in konča **21. 6. 2019**.

Ob začetku šolskega leta (ocenjevalnega obdobja) izvajalci programskih enot dijake v oddelku seznanijo:

- s cilji, ki naj bi jih dosegli,
- z minimalnimi standardi znanja,
- z oblikami in načini ocenjevanja,
- s pravili ocenjevanja in
- z dovoljenimi pripomočki.

Dijake in starše obveščajo o učnem uspehu razredničarka-izvajalci posameznih programskih enot na mesečnih govorilnih urah (in tedenskih pogovornih urah), ki so opredeljene z letnim terminskim planom (termini pogovornih ur so objavljeni v publikaciji in na spletni strani šole) in po e-Asistentu.

Obveščanje staršev o uspehu dijaka poteka:

1. po 1. ocenjevalnem obdobju prejmejo starši obvestilo o uspehu,
2. ob koncu pouka prejmejo dijaki spričevalo; če niso uspešno opravili letnika, pa dobijo obvestilo o uspehu.

3.9 Terminski načrt ocenjevanja znanja (Priloga 1)

3.10 Termini praktičnega usposabljanja z delom

Termini za praktično usposabljanje pri delodajalcu za 2. letnik programa predšolska vzgoja so v šolskem letu 201/2018:

- 8. in 9. oktober 2018 (ponedeljek in torek)
- 16. in 17. januar 2019 (sreda in četrtek)
- 14. in 15. marec 2019 (četrtek in petek)

4 IZPITNI ROKI V SKLADU S ŠOLSKIM KOLEDARJEM

- Začetek spomladanskega izpitnega roka: 29. 6. 2018
- Začetek jesenskega izpitnega roka: 17. 8. 2018
- Izpitni roki za opravljanje predmetnih/dopolnilnih izpitov: do 15. 1. 2019

5 SPREMLJANJE NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Načrt ocenjevanja znanja spremljajo učitelji-izvajalci posameznih programskih enot in razredničarka. Sprememba napovedanih terminov ocenjevanja znanja (iz točke 3.9) se lahko opravi le na osnovi objektivnih okoliščin (nerealizirano načrtovano število ur) ali če učitelj na osnovi analize preverjanja znanja pred pisnim ocenjevanjem skupaj z dijaki oddelka/skupine ugotovi, da le-ti potrebujejo še dodatno utrjevanje znanja. To ugotovitev zabeleži v v eAsistentu (pri opisu učne snovi v e-dnevniku).

Pisno ocenjevanje znanja se ponovi, če je več kot 40 % dijakov ocenjenih z negativno oceno. Za posamezne dijake/skupino dijakov, ki ob ocenjevanju znanja niso/ni dosegli(-a) minimalnih standardov, učitelj z analizo na pogovorni uri/pri uri pouka ugotovi vzroke, ter določi strategije (aktivna udeležba na pogovornih-tutorskih urah, dodatno utrjevanje znanja pri urah pouka ...) za odpravljanje primanjkljajev v znanju.

Dijak(-inja), ki ne dosega minimalnih standardov znanja, se udeleži pogovorne ure, na povabilo učitelja-izvajalca programske enote, kar učitelj (vključno z dogovorom na njej) zabeleži v eAsistentu (komentar zabeleži učitelj pri uri predmeta v e-dnevniku: Pohvale in izboljšave/Potrebne izboljšave/Moj predlog za izboljšavo – komentar pri dijaku).

Priloga 1: Terminski načrt ocenjevanja znanja (e-Asistent)

Seznam ocenjevanj znanja za oddelek

2. A PV

Obdobje: od 1. 9. 2018. do 31. 8. 2019.

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
3. 10. 2018	2. A PV	Matematika (MAT)	0. ura (7:00-7:45)	1. pisno ocenjevanje znanja
16. 10. 2018	2. A PV	Družboslovje za otroke (DRO)	0. ura (7:00-7:45)	Pisno ocenjevanje znanja
19. 10. 2018	2. A PV	Angleščina (ANG)	0. ura (7:00-7:45)	1. pisno ocenjevanje
26. 10. 2018	2. A PV	Veščine sporazumevanja (VES)	0. ura (7:00-7:45)	Pisni preizkus znanja
5. 11. 2018	2. A PV	Glasbena dejavnost (GLD)	5. ura (11:45-12:30)	1. pisno ocenjevanje znanja
8. 11. 2018	2. A PV	Slovenščina (SLO)	1. ura (7:50-8:35)	1. šolska naloga
14. 11. 2018	2. A PV	Nemščina (NEM)	1. ura (7:50-8:35)	1. preizkus znanja
15. 11. 2018	2. A PV	Biologija (BIO)	3. ura (9:30-10:15)	1. preizkus znanja
23. 11. 2018	2. A PV	Zgodovina (ZGO)	5. ura (11:45-12:30)	Pisni preizkus znanja
5. 12. 2018	2. A PV	Matematika (MAT)	5. ura (11:45-12:30)	2. pisno ocenjevanje znanja
7. 12. 2018	2. A PV	Angleščina (ANG)	0. ura (7:00-7:45)	2. pisno ocenjevanje
12. 12. 2018	2. A PV	Psihologija (PSI)	2. ura (8:40-9:25)	Pisni preizkus znanja
13. 12. 2018	2. A PV	Slovenščina (SLO)	1. ura (7:50-8:35)	Preizkus znanja
14. 12. 2018	2. A PV	Geografija (GEO)	3. ura (9:30-10:15)	Pisni preizkus znanja
23. 1. 2019	2. A PV	Nemščina (NEM)	0. ura (7:00-7:45)	2. preizkus znanja
1. 2. 2019	2. A PV	Angleščina (ANG)	0. ura (7:00-7:45)	3. pisno ocenjevanje
7. 3. 2019	2. A PV	Biologija (BIO)	3. ura (9:30-10:15)	2. preizkus znanja
20. 3. 2019	2. A PV	Matematika (MAT)	0. ura (7:00-7:45)	3. pisno ocenjevanje
28. 3. 2019	2. A PV	Slovenščina (SLO)	0. ura (7:00-7:45)	2. šolska naloga
2. 4. 2019	2. A PV	Angleščina (ANG)	0. ura (7:00-7:45)	4. pisno ocenjevanje
17. 4. 2019	2. A PV	Nemščina (NEM)	0. ura (7:00-7:45)	3. preizkus znanja
26. 4. 2019	2. A PV	Zgodovina (ZGO)	0. ura (7:00-7:45)	Pisni preizkus znanja

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
10. 5. 2019	2. A PV	Matematika (MAT)	0. ura (7:00-7:45)	4. pisno ocenjevanje
15. 5. 2019	2. A PV	Slovenščina (SLO)	0. ura (7:00-7:45)	Preizkus znanja
16. 5. 2019	2. A PV	Biologija (BIO)	3. ura (9:30-10:15)	3. preizkus znanja
17. 5. 2019	2. A PV	Geografija (GEO)	0. ura (7:00-7:45)	Pisni preizkus znanja
22. 5. 2019	2. A PV	Psihologija (PSI)	0. ura (7:00-7:45)	Pisni preizkus znanja
27. 5. 2019	2. A PV	Glasbena dejavnost (GLD)	0. ura (7:00-7:45)	2. pisno ocenjevanje znanja